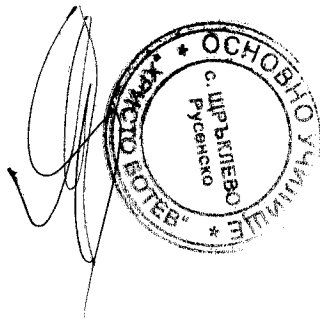




ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ – С. ЩРЪКЛЕВО  
общ. Иваново, обл. Русе, ул. „Христо Ботев“ 40  
тел. 08111 2202 e-mail: ou\_strklevo@abv.bg

---

УТВЪРЖДАВАМ:  
МАЯ ГЕОРГИЕВА  
ДИРЕКТОР



**ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО  
НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ  
2021-2022 УЧЕБНА ГОДИНА**

*Програмата е приета с решение на Педагогическия съвет с протокол  
№ 7/13.09.2021 г и утвърдена със заповед на директора на училището № 27/15.09.2021*

## **СЪДЪРЖАНИЕ**

### **1.Необходимост от училищна програма**

### **2. Мисия и Визия на училището по отношение на превенция на отпадането на**

**ученици**

### **3. SWOT анализ**

#### **3.1.Силни страни**

#### **3.2. Слаби страни**

#### **3.3. Възможности**

#### **3.4. Заплахи**

### **4. Целева група**

### **5. Стратегически въпрос**

### **6. Цели на стратегията**

### **7. Задачи и дейности за постигането им**

#### **1. Необходимост от училищна програма**

- Необходимост от въвеждане на система в дейностите по превенция на отпадането
- Необходимост от готовност за посрещане на нови предизвикателства, свързани с предпоставки за отпадане на ученици социални и икономически фактори, процеси на миграция, честа смяна на местоживеенето и др.)

#### **2. Визия на училището по отношение на превенция на отпадане**

Програмата се основава на:

Мисията на ОУ „Христо Ботев“: чрез гъвкаво и личностноориентирано обучение:

- учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности;
- да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество;
- да развиват творческите си заложби и способности;
- да изградят умения и навици за здравословен начин на живот;
- училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център

за всички деца от района, подлежащи на задължително обучение.

Визията на ОУ «Христо Ботев» като училище, осигуряващо ефективна, качествена и достъпна подкрепа за деца и ученици, застрашени от отпадане, която осигурява пълноценна личностна реализация в училищния живот. Обучение в областта на информационно-комуникационните технологии;

- Разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците; модулно обучение и дистанционно обучение.
- Съчетаване на класноурочни, извънурочни и извънкласни форми на обучение и възпитание;
- Висококвалифицирани и мотивирани учители, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;
- Работа с талантиливи деца;
- Работа с деца в неравностойно социално положение;

- Работа с деца със специални образователни потребности;
- Работа с деца с различна етническа принадлежност;
- Уютна и функционална образователна среда.

### 3.SWOT анализ:

#### 3.1.Силни страни:

- Квалифицирани учители
- Интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ
- Наличие на съвременна техника и интернет достъп във всяка учебна стая, дистанционно обучение чрез виртуални класни стаи в платформата Школо
- Извънкласни дейности, занимания по интереси, работа по клубове
- Възможности за изява
- Създаване на приятелска среда
- Работа по проект „Подкрепа за успех“
- Безплатни закуски I-IV клас
- Безплатни учебници I-VII клас
- Извършване на дейности по превенция на отпадането
- Дейно участие на учениците в общоучилищния живот
- Училищно настоятелство и Обществен съвет, съпричастни към решаването на училищни проблеми;
- Липса на отпаднали ученици
- Работа в електронна среда

#### 3.2.Слаби страни

- Липса на регистър на ученици, застрашени от отпадане
- Недостатъчна роля на ученическото самоуправление за създаване на подкрепяща среда за ученици, застрашени от отпадане
- Слаба посещаемост от страна на учениците в часовете за консултации.
- При дистанционното обучение - не всеки предмет може да бъде изучаван дистанционно, слаба интернет връзка и скорост на интернета

#### 3.3.Възможности

- кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности
- ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване на потребностите и интересите на децата в риск
- мерки за намаляване отсъствията на учениците
- включване на родителите в мерките - екипна работа учител-родител, разпределяне на отговорностите
- приобщаване на учениците в риск ,като се включат в различни форми на ученическо самоуправление.
- ефективно включване на местната власт, гражданския сектор и работодателските организации в подкрепа на учениците в риск.
- ефективно включване на училищните и ресурсите на местната общност при реализиране на дейностите за превенция на отпадането от училище
- обучение на педагогическия екип да идентифицира и решава социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят децата в риск да отпаднат от училище
- разработване и прилагане на обучителни, извънкласни и извънучилищни програми за мотивиране и задържане на децата, консултиране, професионално ориентиране и чрез активна работа със семейството
- поддържане на база данни, индивидуално портфолио, индивидуални програми за всяко застрашено дете
- периодична оценка и актуализиране на мерките
- популяризиране на добрите постижения на учениците в училище на

## Училищни тържества

- лична мотивация на учениците
- целенасочена работа за формиране на гражданско съзнание
- подпомагане на семейства в нужда чрез различни инициативи – Коледен базар, Дари книга на връстник в нужда
- безплатна екскурзия организирана от училището за ученици без допуснати неизвинени отсъствия и отличен успех

### 3.4. Заплахи

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите
- Липса на ефективни санкции за родителите
- Нисък жизнен стандарт на част от населението
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище
- Липса на финансови възможности за подкрепа на застрашени от отпадане деца
- Негативно влияние на приятелската среда, на „улицата” и социалните мрежи
- Миграционни процеси, честа смяна на местоживеенето

4. Целева група Ученици от I до VII клас, които са застрашени от отпадане по различни причини – за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа;

В по-общ смисъл целевата група включва всички ученици от училището като смисъл на превенция.

5. Стратегическият въпрос, на който търси отговор настоящия документ  
Кои са причините за ранно напускане на училище и кои са правилните стратегии и мерки, за да се предотврати?

### 6. Цели :

Обща цел – Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище

#### Подцели:

- Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност

Индикатор за постигане – неизвинени и извинени отсъствия (намаляване)

- Създаване на положителни нагласи към учебния процес

Индикатор за постигане – успеха на застрашените ученици

### 7. Задачи и дейности за изпълнението им.

- Изработване ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане деца. Регистърът се води от Комисията по превенция на ранно напускане по информация, подадена от класните ръководители

- Включване в плана на училищния ученически съвет дейности за създаване на подкрепяща среда

- Включване в плана на Комисията на дейности за превенция на отпадане и работа с деца в риск

- Проучване чрез анкети и др. методи на желанията за участие на учениците в извънкласни дейности

- Сформиране на нови групи по извънкласни дейности в зависимост от желанията. Класните ръководители, и членовете на ученическия съвет мотивират застрашените от отпадане деца да се включат в избрани от тях форми.

- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите- партньори на училището; работа на училищното настоятелство с родители на застрашени от отпадане деца

- Повишаване на социалните умения на ученическия съвет и ученическите класни съвети за подкрепа на съученици в риск- организиране на тренинги.

- Установяване на ефективен диалог училище - външни институции, имащи отношение по проблема
- Организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени и социално слаби деца
- Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането.

#### IV. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

<i>Мерки за реализиране на политиките</i>	<i>Отговорник</i>	<i>Срок за изпълнение</i>	<i>Индикатори</i>
<b><u>I. МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО</u></b>			
<b><u>1.1. Осигуряване на позитивна образователна среда - училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление</u></b>			
<i>1.1.1. Разработване и изпълнение на политики в училището</i>			
1.1.1.2. Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на учениците/ежемесечни справки, писма/	Директор	2021/2022 г.	Бр. отсъствия  Бр. преместени ученици
1.1.1.3. Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни кампании и извънкласни дейности: отбелязване на Патронен празник на училището, Коледа и Нова година, Великден, Ден на Земята, Празник на приятелството – приобщаващ училищен празник, спортни	Кл. ръководители	По План на извънкласните дейности в ГКП	Бр. проведени кампании  Брой участвали ученици

състезания по футбол и баскетбол, състезания по различни учебни предмети, олимпиади, екскурзии, посещение на музеи и културни институции			
1.1.1.4.Планиране и осъществяване на контрол за редовно вписване на отсъствията на учениците в ЗУД и подаване на данните към Регистъра за движение на учениците	Директор	2021/2022г.	Брой извършени проверки
1.1.1.5.Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на класните ръководители-анализ и оценяване на рисковите фактори за отпадане на ученици – ученици със слаб успех, лоша дисциплина, отсъствия, набелязани мерки от кл.ръководители	Директор	2021/2022 г.	Брой извършени проверки Брой проверени обекти
1.1.1.6. Изготвяне на регистър на ученици, застрашени от отпадане и мерки за	Класни ръководители,	До 10.11.2021г. първоначално и	Изготвен 1 бр.регистър Бр.карти

<p>работа с тях:</p> <p>-изготвяне на списък</p> <p>-изготвяне на карта за всеки ученик</p>		<p>постоянно през учебната година</p>	
<p>1.1.1.7. Работа по Национални програми и проекти като мярка за осигуряване на качествено образование и превенция на отпадащите ученици</p>	<p>Директор</p>	<p>2021/2022 г.</p>	<p>Брой НП</p> <p>Брой проекти</p>
<p>1.1.1.8. Ефективна целодневна организация на учебния ден.</p>	<p>Класни ръководители, учители в ЦДО</p>	<p>2021/2022 г.</p>	<p>Брой обхванати ученици към брой ученици</p>
<p><b><u>1.2 Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище</u></b></p>			
<p>1.2.1.Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище .</p>	<p>Директорът</p> <p>ККД</p>	<p>2021/2022 г.</p>	<p>Бр.обучени учители</p>
<p>1.2.2.По-голяма атрактивност на ОВП-електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване,</p>	<p>Учителите</p>	<p>2021/2022 г.</p>	<p>Бр.извършни проверки</p> <p>Брой проведени открити уроци</p>



практическа насоченост.			
1.2.3.Планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всеки ученик - личностно ориентиран подход.	Учителите	2021/2022г.	Брой проверки
1.2.4.Анализиране на резултатите от обучението по отделните учебни предмети спрямо очакваните резултати за всеки от регистрираните ученици.	Учителите	2021/2022 г.	Резултати от обучението
1.2.5.Анализ на движението на учениците и причини за напускането им.	Директор	2021/2022 г.	Брой напуснали ученици
<b><u>II.ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ</u></b>			
<b><u>2.1.Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността</u></b>			
2.1.1. Включване на родителската общност за повишаване на активността ѝ и сътрудничество с уч.ръководство.	Директор Кл. ръководители	2021/2022г.	Брой инициативи
2.1.2.Сътрудничество с	Кл. ръководители	2021/2022г.	Брой срещи

различни организации-Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето” .			
<b><u>2.2. Утвърждаване на индивидуално и групово наставничество</u></b>			
2.2.1. Планиране на дейности в плана на класния ръководител, насочени към идентифициране на ученици в риск и индивидуалното им консултиране.	Класни ръководители	2021/2022г.	Брой проведени срещи
2.2.2. Инициативи за подпомагане на ученици в риск от техни съученици.	Класни ръководители	2021-2022г.	Брой инициативи
<b><u>III. ПОЛИТИКИ ЗА КОМПЕНСИРАНЕ НА ЕФЕКТА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ</u></b>			
3.1. Отчет на дейностите и мерките по програмата.	Директор	м. II. 2021 г. м. VII. 2021 г.	Брой отчети